



## RESOLUÇÃO DA FICHA DE TRABALHO/ATIVIDADE Nº: 4

**ÁREA CURRICULAR:** Português

**Ano:** 4º

**Elaborada por:** Anabela Parelho e Fábio Goulart

**LÊ, ATENTAMENTE, AS SEGUINTE INSTRUÇÕES: OBSERVA COM ATENÇÃO A SOLUÇÃO E COMPARA COM A TUA FICHA DE TRABALHO.**

| Questão n.º  | Compreensão do oral<br>Respostas com descrição dos níveis de desempenho   |  |          |  |  |   |          |  |  |
|--|---|--|----------|--|--|---|----------|--|--|
| 1.   | Transcreve na íntegra a informação que consta no dicionário relativamente às palavras “ <i>nativa</i> ” e “ <i>fotossíntese</i> ”.  |  |          |  |  |   |          |  |  |
| 2.1  | Assinala apenas “ <u>no máximo, 11 quilos e 1 metro e 6 centímetros.</u> ”  |  |          |  |  |   |          |  |  |
| 2.2  | Assinala apenas “ <u>nutrientes de outras plantas.</u> ”  |  |          |  |  |   |          |  |  |
| 2.3  | Assinala apenas “ <u>espalha.</u> ”   |  |          |  |  |   |          |  |  |
| 3  | Transcreve, com total fidelidade e respeitando as normas de transcrição, a expressão:<br>“... <i>estando registada no livro de recordes do Guinness (como a maior flor do mundo!)</i> ”   |  |          |  |  |   |          |  |  |
| 4.   | Assinala apenas as duas afirmações verdadeiras: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><i>A. Tem pétalas com cerca de dois centímetros de grossura.</i></td> <td style="text-align: center;"><b>x</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>B. Realiza a fotossíntese tal como todas as outras plantas.</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>C. Atrai as moscas por causa do seu cheiro repugnante.</i></td> <td style="text-align: center;"><b>x</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>D. Possui raízes fracas e sementes de rápido crescimento.</i></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | <i>A. Tem pétalas com cerca de dois centímetros de grossura.</i> | <b>x</b> | <i>B. Realiza a fotossíntese tal como todas as outras plantas.</i> |  | <i>C. Atrai as moscas por causa do seu cheiro repugnante.</i> | <b>x</b> | <i>D. Possui raízes fracas e sementes de rápido crescimento.</i> |  |
| <i>A. Tem pétalas com cerca de dois centímetros de grossura.</i>   | <b>x</b>  |  |          |  |  |   |          |  |  |
| <i>B. Realiza a fotossíntese tal como todas as outras plantas.</i> |   |  |          |  |  |   |          |  |  |
| <i>C. Atrai as moscas por causa do seu cheiro repugnante.</i>      | <b>x</b>  |  |          |  |  |   |          |  |  |
| <i>D. Possui raízes fracas e sementes de rápido crescimento.</i>   |   |  |          |  |  |   |          |  |  |

5. Explica de forma plausível e completa, a razão pela qual o comentário é adequado.  
 Produz um discurso organizado e correto OU produz um discurso com ocorrência de um ou dois erros no plano ortográfico e de pontuação e/ou com ocorrência de um ou dois erros no plano lexical, morfológico e sintático.  
 Cenário de resposta:  
 “O comentário do aluno é adequado, pois esta planta é difícil de encontrar/rara e a sua reprodução é demorada. Além disso, como os biólogos não têm conseguido criar condições para favorecer a reprodução, ela pode mesmo vir a desaparecer.”

**Gramática**

**Respostas com descrição dos níveis de desempenho**

1. Preenche, corretamente, todos os espaços das quatro colunas:  
 Determinantes – *os/uma*;  
 Verbos – *subiram/deram*;  
 Pronomes – *ele/o*;  
 Adjetivos - *enorme/adormecido/perfumada*.

2. a) Cenário de resposta:  
 adormeceu debaixo da flor.

2. b) Cenário de resposta:  
 saíram à sua procura.

3. Cenário de resposta:

| radical    | prefixo | sufixo |
|------------|---------|--------|
| informação | des     |        |
| alegre     |         | mente  |
| análise    | re      | ar     |
| matéria    | i       | al     |
| humano     |         | idade  |
| cultura    |         | al     |
| núcleo     | anti    | ar     |

4. Reescreve, corretamente, a frase colocando o adjetivo sublinhado no grau superlativo absoluto sintético.  
 “Ó que felicíssimo ia o menino!”

**Escrita**

**Respostas com descrição dos níveis de desempenho**

Cumpra integralmente a instrução, no que se refere ao género de texto – aviso;  
 Produz um discurso coerente, com informação adequada ao tema e com encadeamento lógico;



Redige um texto que: inclui todos os tópicos solicitados na planificação e respeita totalmente as ideias registadas na planificação;

Redige um texto com uma estrutura bem definida, segmentando as unidades de discurso (com parágrafos, com períodos...) e utilizando adequadamente os sinais de pontuação.

Apresenta coesão, utilizando os mecanismos adequados: retomas nominais e pronominais, adequação dos tempos verbais;

Utiliza vocabulário variado e adequado;

Escreve com correção ortográfica ou com eventual ocorrência de um erro em 20 palavras.

