




RESOLUÇÃO DA FICHA DE TRABALHO/ATIVIDADE N.º 3

ÁREA CURRICULAR: Português

Ano: 4º

Elaborada por: Anabela Parelho e Fábio Goulart

LÊ, ATENTAMENTE, AS SEGUINTE INSTRUÇÕES: OBSERVA COM ATENÇÃO A SOLUÇÃO E COMPARA COM A TUA FICHA DE TRABALHO.

Questão n.º	Compreensão do oral Respostas com descrição dos níveis de desempenho
1.	Assinala com X a opção correta. ... um excerto de um livro de banda desenhada
2.	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">prancha</div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">legenda</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">banda ou tira</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">vinheta</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">balão de fala</div> </div> </div> </div>
3.	O episódio relatado no texto passa-se ... na floresta gaulesa

4.	Durante o diálogo entre os dois javalis, um deles refere que tem medo. Diz que medo é esse e por que razão o têm. Um dos javalis tem medo de ser comido pelos gauleses. Tem medo porque os gauleses trincaram, devoraram, mastigaram e alambazaram-se com todos os membros do bando do javali.																								
5.	Assinala com X a opção correta de acordo com o sentido do texto ... comporta-te como um adulto.																								
6.	Transcreve do texto a frase que mostra que o javali corajoso tem a certeza que não serão comidos pelos gauleses. Cenários de resposta: “... o meu sistema é infalível e estou disposto a apostar contigo que nunca faremos parte da ementa dos gauleses!”																								
Questão n.º	Gramática Respostas com descrição dos níveis de desempenho																								
1.	Os verbos plantar, <u>contar</u> , <u>amar</u> e <u>partir</u> são verbos regulares. O verbo <u>estar</u> é um verbo irregular.																								
2.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Infinitivo do verbo</th> <th>Formas verbais</th> <th>Verbo regular</th> <th>Verbo irregular</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>comer</td> <td>como / comi / comia / comerei</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>dizer</td> <td>digo / disse / dizia / direi</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>fazer</td> <td>faço / fiz / fazia / farei</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>partir</td> <td>parto / parti / partia / partirei</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ouvir</td> <td>ouço / ouvi / ouvia / ouvirei</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </tbody> </table>	Infinitivo do verbo	Formas verbais	Verbo regular	Verbo irregular	comer	como / comi / comia / comerei	X		dizer	digo / disse / dizia / direi		X	fazer	faço / fiz / fazia / farei		X	partir	parto / parti / partia / partirei	X		ouvir	ouço / ouvi / ouvia / ouvirei		X
Infinitivo do verbo	Formas verbais	Verbo regular	Verbo irregular																						
comer	como / comi / comia / comerei	X																							
dizer	digo / disse / dizia / direi		X																						
fazer	faço / fiz / fazia / farei		X																						
partir	parto / parti / partia / partirei	X																							
ouvir	ouço / ouvi / ouvia / ouvirei		X																						

3.	<p>À volta de um búzio</p> <p><u>Dizem</u> (1) que o búzio nos <u>traz</u> (2) ao ouvido o som do mar.</p> <p>Mas eu acho que <u>é</u> (3) mentira: se encosto o búzio ao ouvido só <u>ouço</u> (4) as ondas do ar.</p> <p>As ondas do ar me <u>trazem</u> (5) forte cheiro a maresia.</p> <p>Mas eu <u>acho</u> (6) que é mentira: o mar não <u>mora</u> (7) nas nuvens, nunca em nuvens viveria.</p>
4.	<p>a) davas</p> <p>b) cantávamos</p> <p>c) diziam</p> <p>d) lia</p> <p>e) dormíeis</p> <p>f) pedia</p>
5.	<p>a) gosto</p> <p>b) foi</p> <p>c) tivemos</p> <p>d) conseguirão</p> <p>e) estavam</p>
6.1	grande - forte - pequeno - veloz - astuto
6.2	Pequeno – fraco- grande – lento - ingénuo
7.a)	Verbo ser – grau superlativo absoluto analítico
7.b)	O Obelix é mais forte do que ...
<p>Escrita</p> <p>Respostas com descrição dos níveis de desempenho</p>	
<p>- Cumpre integralmente a instrução, no que se refere ao género de texto – convite;</p> <p>- Produz um discurso coerente, com informação adequada ao tema e com encadeamento</p>	

lógico;

- Redige um texto que: inclui todos os tópicos solicitados na planificação e respeita totalmente as ideias registadas na planificação;
- Redige um texto com uma estrutura bem definida, segmentando as unidades de discurso (com parágrafos, com períodos...) e utilizando adequadamente os sinais de pontuação.
- Apresenta coesão, utilizando os mecanismos adequados: retomas nominais e pronominais, adequação dos tempos verbais;
- Utiliza vocabulário variado e adequado;
- Escreve com correção ortográfica ou com eventual ocorrência de um erro em 20 palavras.

