



RESOLUÇÃO DA FICHA DE TRABALHO/ATIVIDADE Nº: 2

ÁREA CURRICULAR: Português

Ano: 4º

Elaborada por: Anabela Parelho e Fábio Goulart

LÊ, ATENTAMENTE, AS SEGUINTE INSTRUÇÕES: OBSERVA COM ATENÇÃO A SOLUÇÃO E COMPARA COM A TUA FICHA DE TRABALHO.

Questão n.º	Compreensão do oral Respostas com descrição dos níveis de desempenho														
1.	<p>Assinala corretamente todas as afirmações.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">V</td> <td style="text-align: center;">F</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> </table>	V	F	X		X		X			X		X	X	
V	F														
X															
X															
X															
	X														
	X														
X															
2	<p><input type="checkbox"/> 3 apanhou uma concha cor-de-rosa.</p> <p><input type="checkbox"/> 5 viu um palhaço.</p> <p><input type="checkbox"/> 1 foi até à praia.</p> <p><input type="checkbox"/> 4 escutou uma voz que a chamava.</p> <p><input type="checkbox"/> 6 riu-se com a apresentação do palhaço.</p> <p><input type="checkbox"/> 2 ouviu uma música alegre.</p>														
3	<p>Assinala com X apenas a seguinte opção: <i>"Estava a aproximar-se o circo ambulante".</i></p>														

4.	Indica a razão de forma completa e coerente. Cenário de resposta: A menina correu pela praia porque ficou satisfeita com a chegada do circo ambulante. (ou outra com o mesmo sentido)
5.	Assinala corretamente as duas afirmações que se encontram de acordo com o texto: “Viu os seus próprios olhos”. “Viu uma concha cor -de- rosa”.
6.	Transcreve do texto uma frase que justifica a pressa que o boneco de neve tinha em viajar: Cenários de resposta: “...Tirou-a devagar e deu-lhe um beijo...um beijo delicado e leve só com o peso dos lábios.”
7.	Assinala corretamente a afirmação que se encontra de acordo com o texto: “ela assustou-se ao ouvir uma voz”.
8.	Exprime a sua opinião de forma plausível e completa, escrevendo de forma legível, com letra maiúscula inicial e terminando em ponto final. Ou Exprime a sua opinião de forma incompleta, mas coerente.
Questão n.º	Gramática Respostas com descrição dos níveis de desempenho
1.	<i>Escreve a frase:</i> <i>Os olhos não estavam pintados.</i>
2.	Indica corretamente: Nome comum - <u>praia</u> Nome próprio - <u>Mariana</u> Adjetivo - <u>deserta</u> Verbo - <u>chegou</u>
3.	Indica corretamente: Pretérito perfeito (viver)- <u>Viveu</u> Presente (chegar) - <u>chega</u> (ouvir) - <u>ouve</u> Futuro (apanhar) - <u>apanhará</u> (ficar) - <u>ficará</u>

	(bater)- baterá
4.	Escreve a frase corretamente: <u>Ele</u> inclinou-se de uma maneira muito cómica.
5.	Assinala corretamente as frases: A <u>minha</u> viagem é já amanhã. Os <u>meus</u> dias neste sítio vão ser fantásticos. Os <u>seus</u> quartos ficam virados para o mar.
Escrita	
Respostas com descrição dos níveis de desempenho	
<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre integralmente a instrução, no que se refere ao género de texto – carta; - Produz um discurso coerente, com informação adequada ao tema e com encadeamento lógico; - Redige um texto que: inclui todos os tópicos solicitados na planificação e respeita totalmente as ideias registadas na planificação; - Redige um texto com uma estrutura bem definida, segmentando as unidades de discurso (com parágrafos, com períodos...) e utilizando adequadamente os sinais de pontuação. - Apresenta coesão, utilizando os mecanismos adequados: retomas nominais e pronominais, adequação dos tempos verbais; - Utiliza vocabulário variado e adequado; - Escreve com correção ortográfica ou com eventual ocorrência de um erro em 20 palavras. 	