



ÁREA CURRICULAR: Português

Ano: 4º

Ficha de Trabalho/Atividade nº: 4

Elaborada por: Anabela Parelho e Fábio Goulart

LÊ, ATENTAMENTE, AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

- Lê o texto que se segue e, em seguida, responde às questões de compreensão do oral colocadas.

## COMPREENSÃO DO ORAL

### CONHECE A MAIOR FLOR DO MUNDO

É tão grande que é conhecida como a “flor-monstro” e não é apenas pelo seu tamanho...

Nativa<sup>1</sup> das ilhas de Sumatra e Bornéu, na Indonésia, a planta *Rafflesia Arnoldii* (nome científico) é responsável por gerar a maior flor do mundo, também conhecida por “flor-monstro”. E não é para menos, esta pode atingir os 106 centímetros e pesar até 11 quilos, estando registada no livro de recordes do *Guinness* como a maior flor do mundo! As pétalas da flor chegam a medir quase dois centímetros de espessura!



Este vegetal tem um comportamento totalmente diferente das flores comuns, sendo na verdade um parasita. A *Rafflesia* não tem folhas, caules ou raízes, e por isso não realiza a fotossíntese<sup>2</sup>. Para sobreviver, esta espécie de planta suga os nutrientes das raízes de uma árvore.

A *Rafflesia* exala um horrível odor semelhante a carne podre, atraindo dessa forma moscas, tornando-se estas os insetos responsáveis por distribuir o pólen e construir o ciclo de vida da planta. Por isso, é também conhecida como “flor-cadáver”.

A planta é considerada rara e bastante difícil de encontrar, já que as suas sementes demoram diversos meses a desenvolver e a flor dura apenas alguns dias. Trata-se de uma espécie unissexual, isto é, as flores masculinas e femininas estão separadas, razão pela qual as moscas são importantes para a polinização. Para a

reprodução ter sucesso, é necessário que existam flores do sexo oposto na vizinhança. Os biólogos e naturalistas têm tentado simular o ambiente natural para estimular a  
25 reprodução desta espécie, mas até agora sem sucesso.

in <http://www.natgeojunior.pt> (texto adaptado e consultado em 10-05-2017)

1. Procura no dicionário o significado das palavras destacadas no texto:

<sup>1</sup> *nativa*

---

---

---

<sup>2</sup> *fotosíntese*

---

---

---

2. Assinala com **X**, de **2.1.** a **2.3.**, a única opção que completa cada uma das frases, de acordo com o texto.

**2.1** A “flor-monstro” atinge

- no mínimo, 11 quilos e 1 metro e 6 centímetros.
- no máximo, 11 quilos e 1 metro e 6 centímetros.
- mais de 11 quilos e menos de 1 metro e 6 centímetros.
- menos de 11 quilos e mais de 1 metro e 6 centímetros.

**2.2.** “Este vegetal tem um comportamento totalmente diferente das flores comuns, sendo na verdade um parasita.” (linhas 12 e 13)

A palavra sublinhada significa que esta flor se alimenta, utilizando

- os seus próprios recursos.
- nutrientes de outras plantas.
- as suas pétalas espessas.
- pólen de diversas espécies.

2.3 A palavra “exala” (linha 16) significa:

absorve.

atrai.

engole.

espalha.

3. Relê o segundo parágrafo do texto (linhas 3 a 11).

Transcreve a expressão que mostra que a Rafflesia é já reconhecida mundialmente como a flor de maiores dimensões.

---

---

---

4. Assinala com **X** todas as afirmações verdadeiras sobre a Rafflesia Arnoldii.

A. Tem pétalas com cerca de dois centímetros de grossura.	
B. Realiza a fotossíntese tal como todas as outras plantas.	
C. Atrai as moscas por causa do seu cheiro repugnante.	
D. Possui raízes fracas e sementes de rápido crescimento.	

5. Após a leitura do texto, um aluno fez o seguinte comentário:

*“A Rafflesia é uma planta que pode estar em vias de extinção”.*

Explica, por palavras tuas, por que razão o comentário do aluno é adequado.

---

---

---

---

---

## GRAMÁTICA

1. Escreve cada uma das palavras sublinhadas, na frase seguinte, no espaço correspondente do quadro, abaixo apresentado.

*Correram tudo, já em lágrimas tantas, e era quase sol-pôr quando levantaram os olhos e viram ao longe uma flor enorme que ninguém se lembrava que estivesse ali.*

*Foram todos de carreira, subiram a colina e deram com o menino adormecido. Sobre ele, resguardando-o do fresco da tarde, estava uma pétala muito perfumada, com todas as cores do arco-íris.*

Determinantes	Verbos	Pronomes	Adjetivos
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2. Rodeia o sujeito e sublinha o predicado nas frases seguintes.

a) O menino adormeceu debaixo da flor.

b) A família e os vizinhos saíram à sua procura.

3. Lê as palavras seguintes e indica os sufixos, os prefixos e o radical em cada uma.

palavra	radical	prefixo	sufixo
desinformação	informação	des	
alegremente	alegre		mente
reanalisar	análise	re	ar
imaterial	matéria	i	al
humanidade	humano		idade
cultural	cultura		al
Anti-nuclear	núcleo	anti	ar

4. Lê a frase seguinte.

«Ó que feliz ia o menino!»

Reescreve a frase colocando o adjetivo sublinhado no **grau superlativo absoluto sintético**.

---

## Escrita

### O AVISO

Imagina que tens de elaborar um aviso sobre a importância de proteger o Meio Ambiente. Partindo do tema Proteção do Ambiente, deverás elaborar o teu aviso que será colocado num jardim. Esse aviso deverá referir que comportamentos devem ser adotados e quais os comportamentos que não são permitidos

Podes ilustrar o teu aviso, de forma a que seja mais apelativo e desperte o interesse dos cidadãos o lerem.

**Não te esqueças que o aviso deve conter:**

- ✓ Uma frase ou ideia principal em jeito de título do aviso;
- ✓ Procedimentos a adotar;
- ✓ Procedimentos proibidos;
- ✓ Palavras-chave com “atenção...” ou “proibido...” e ainda “obrigatório...”;
- ✓ Ilustração de acordo com o tema do aviso.

Faz a tua revisão de texto:

Elementos do aviso	<b>Sim</b>	<b>Não</b>
Frase-ideia principal do aviso		
Referi os procedimentos a adotar?		
Referi os procedimentos proibidos?		
Utilizei palavras-chave?		
Ilustração do aviso	<b>Sim</b>	<b>Não</b>
Ilustrei o aviso?		
A ilustração está em concordância com o tema do aviso?		