



ÁREA CURRICULAR: Português

Ano: 4º

Ficha de Trabalho/Atividade nº: 3

Elaborada por: Anabela Parelho e Fábio Goulart

LÊ, ATENTAMENTE, AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

- Lê o texto que se segue e, em seguida, responde às questões de compreensão do oral colocadas.



Responde às questões que se seguem, tendo em conta o texto apresentado.

1. Assinala com **X** a opção correta.

Este texto é

um excerto de um livro de receitas.

uma notícia.

uma página de uma revista.

um excerto de um livro de banda desenhada.

2. Tendo em conta a estrutura do texto, completa os espaços com a informação correta.

NA CALMA DA PROFUNDA FLORESTA GAULESA, TUDO PARECE INDICAR QUE SÃO HORAS DE IRMÉM PARA A MEIA...

...PORÉM ALGUNS DOS SEUS HABITANTES PERDERAM O APETITE.

GROIN GROIN GROIIIIIN!

GRER GRON ON? GROIN GROIN!

NOTA DO AUTOR: PARA MELHOR COMPREENSÃO DO PÚBLICO E PRÓXIMO RESQUELA, AS TURISTAS DECIDIMOS APRESENTAR UMA VERSÃO DOBADA.

TEM MEDO? A CERTEZA É QUE NÃO CORRES QUALQUER RISCO PORQUE TENHO MEDO?

...TE TEME QUE NÃO CORRES QUALQUER RISCO PORQUE TENHO MEDO?

PORQUE ELES TENCARAM DE VIZIARIM, MACHUCARAM E ALAMBARAM-SE COM TODOS OS MEMBROS DO MEU BANDO E SOU O ÚNICO SOBREVIVENTE DE UMA FAMÍLIA NUMEROSA. E POR ISSO QUE TENHO MEDO!

ENTÃO, PÁZ-TE HOMEM! ESTES A COMERTAR-TE COMO UMA DAVALINA-DE-DE MANA, ALGUM DENTES DE LESTE?

AGORA, FALANDO A SÉRIO O MEU SISTEMA É INFALÍVEL E ESTOU DISPONTO A INDICAR SONTRES QUE NUNCA PAREMOS NESTE DEMENTA DOS GAULESES?

E QUE SANNH BLEGOM ISSO SE PERDES A ABB... TA P

OS DOIDOS!

OS ALMOÇOS!

3. O episódio relatado no texto passa-se

na savana africana.

na floresta gaulesa.

na floresta tropical.

no bosque.

4. Durante o diálogo entre os dois javalis, um deles refere que tem medo. Diz que medo é esse e por que razão o têm.

5. Assinala com **X** a opção correta de acordo com o sentido do texto.

A expressão “**faz-te homem**” significa

veste umas calças.

fala com voz grave.

comporta-te como um adulto.

cresce rapidamente.

6. Transcreve do texto a frase que mostra que o javali corajoso tem a certeza que não serão comidos pelos gauleses.

Adaptado da Ficha de Avaliação Trimestral da EBS do Nordeste – 4.º ano (2018/2019) – 1.º período

Gramática

- 1 Observa algumas formas dos verbos apresentados. Tem em atenção os radicais e as terminações. Completa as frases que se seguem.

plantar	cantar	estar	amar	pintar
planto	canto	estou	amo	pinto
plantei	cantei	estive	amei	pintei
plantava	cantava	estava	amava	pintava
plantarei	cantarei	estarei	amarei	pintarei

Os verbos plantar, _____, _____ e _____ são verbos regulares.
O verbo _____ é um verbo irregular.

- 2 Observa os exemplos. Completa a classificação dos verbos apresentados na tabela.

Infinitivo do verbo	Formas verbais	Verbo regular	Verbo irregular
comer	como / comi / comia / comerei	X	
dizer	digo / disse / dizia / direi		
fazer	faço / fiz / fazia / farei		
partir	parto / parti / partia / partirei	X	
ouvir	ouço / ouvi / ouvia / ouvirei		

- 3 Completa o poema com as formas verbais em falta, seguindo as indicações.

À volta de um búzio

_____, (1) que o búzio nos _____, (2)
ao ouvido o som do mar.
Mas eu acho que _____, (3) mentira:
se encosto o búzio ao ouvido
só _____, (4) as ondas do ar.
As ondas do ar me _____, (5)
forte cheiro a maresia.
Mas eu _____, (6) que é mentira:
o mar não _____, (7) nas nuvens,
nunca em nuvens viveria.

- (1) verbo **dizer** na 3.ª pessoa do plural do presente do indicativo
- (2) verbo **trazer** na 3.ª pessoa do singular do presente do indicativo
- (3) verbo **ser** na 3.ª pessoa do singular do presente do indicativo
- (4) verbo **ouvir** na 1.ª pessoa do singular do presente do indicativo
- (5) verbo **trazer** na 3.ª pessoa do plural do presente do indicativo
- (6) verbo **achar** na 1.ª pessoa do singular do presente do indicativo
- (7) verbo **morar** na 3.ª pessoa do singular do presente do indicativo

Maria Alberta Menéres in José António Gomes (coord.), *Conto estrelas em ti*, 5.ª ed., Campo de Letras, 2008

Exercício retirado do Livro de Fichas de Português – 4.º ano – Alfa – Porto Editora (pág. 39)

4. Escreve as formas verbais destacadas no **pretérito imperfeito do indicativo**.

- a) verbo **dar** - 2.^a pessoa do singular _____
- b) verbo **cantar** - 1.^a pessoa do plural _____
- c) verbo **dizer** - 3.^a pessoa do plural _____
- d) verbo **ler** - 1.^a pessoa do singular _____
- e) verbo **dormir** - 2.^a pessoa do plural _____
- f) verbo **pedir** - 3.^a pessoa do singular _____

5. Completa as frases conjugando os verbos entre parênteses no tempo e modo indicados.

- a) Eu _____ (**gostar / presente do indicativo**) muito da minha avó.
- b) Ela _____ (**ser / pretérito perfeito do indicativo**) muito carinhosa comigo.
- c) Nós _____ (**ter / pretérito perfeito do indicativo**) muita sorte em ter os nossos avós por perto.
- d) Eles _____ (**conseguir / futuro do indicativo**) acabar o trabalho a tempo.
- e) Os meus primos _____ (**estar / pretérito imperfeito do indicativo**) longe dos seus familiares.

6. Considera a frase:

Obelix é gande e forte mas Asterix é pequeno, veloz e astuto.

6.1 - Retira desta frase os adjetivos que nela encontras:

6.2 – Modifica a frase anterior e reescreve-a com os antónimos dos adjetivos que identificaste:

7. Lê a frase:

O Obelix é muito forte.

a. – Identifica o verbo e escreve em que grau se encontra:

b. – Reescreve a frase colocando o adjetivo no grau comparativo de superioridade:

Escrita

CONVITE DE ANIVERSÁRIO

Imagina que os gauleses conseguiram apanhar os javalis. O Asterix vai fazer anos e terá uma festa de aniversário. Era por isso que eles andavam à caça!!!

Imagina, ainda, que ele quer convidar uns meninos da cidade. Como deverá ser o convite?



Não te esqueças que o convite tem de ter:

- ✓ o **nome** de quem convida (remetente);
- ✓ a **data**, a **hora** e o **local** do evento;
- ✓ o **corpo do convite** (informação essencial) - tipo de eventos na festa EX: corrida de sacos, outros jogos e atividades.
- ✓ Podes inventar um **nome** para os **destinatários...** (pode ser um ou podem ser vários; pode ser até a turma toda...)
- ✓ Tens de indicar que é **necessário confirmar a presença e forma de confirmação**.
- ✓ **Despede-te com uma pequena frase**, mostrando que é importante que estejam presentes.

Faz a tua auto verificação de texto:

<u>Início do convite</u>	Sim	Não
Escrevi o nome de quem convida?		
Escrevi a data, a hora e o local?		
<u>Desenvolvimento do convite</u>	Sim	Não
Escrevi o corpo do convite (informação essencial)		
Dei nome aos destinatários?		
Pedi a confirmação de comparência, assim como a devem fazer?		
Despedi-me com uma pequena frase?		