



ÁREA CURRICULAR: Português

Ano: 4º

Ficha de Trabalho/Atividade nº:1

Elaborada por: Anabela Parelho e Fábio Goulart

LEIA, ATENTAMENTE, AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

• LÊ, ATENTAMENTE, O TEXTO QUE SE SEGUE. SE FOR NECESSÁRIO, LÊ MAIS DO QUE UMA VEZ. DEPOIS, RESPONDE ÀS PERGUNTAS DE COMPREENSÃO DO ORAL, DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES FORNECIDAS.

Compreensão Oral

A maçã

Na relva cheia de pó,
cai uma maçã pequena
que ao ver-se tão suja e só
começa a chorar de pena.

O galo do catavento,
temendo alguma desgraça,
para logo o movimento
e pergunta: - O que se passa?

Quero ver o mundo! – diz
a maçã, a soluçar.
- O escaravelho é feliz,
pois tem patas para andar!

De um alto ramo pendente
via o Sol, o Céu, a estrada
com gatos, cães e gente.
Mas, no chão, não vejo nada!

- Eu tenho uma rica ideia!
- diz o galo (e bate as asas).
- Dou-te esta noite boleia
para veres gentes e casas.

E assim fez. Voa da igreja,
põe às costas a maçã
que vê tudo o que deseja
até romper a manhã.

- Olha outro galo tão lindo,
a voar! – Maçã pateta! –
responde-lhe o galo, rindo.
Aquilo é uma borboleta!

- Olha uma casa amarela!
Desço até ela. Já está!
- Espreita pela janela
e diz-me o que vês por lá.

- Vejo uvas numa taça –
diz a maçã. – Por favor,
chega-te mais à vidraça
pra eu espreitar melhor.

E a maçã pôde, assim, ver,
sobre a toalha engomada,
o garfo, a faca, a colher.
Viu tudo e ficou cansada.

O galo regressa à sua
torre de igreja aldeã
para, aí, contar à Lua
a viagem da maçã.

E a maçã muito contente,
diz, na relva, pra consigo:
- Vi o Mundo, finalmente!
E o galo é meu amigo!

1. **Assinala** com **X**, de **1.1** a **1.3**, a opção correta, de acordo com o sentido do texto.

1.1. Antes de cair no chão, a maçã vivia

sobre a relva.

na torre da igreja.

num ramo de árvore.

sobre uma toalha.

1.2. O galo do catavento para o seu movimento porque

estava cansado.

ficou com medo.

viu animais e gente.

Caiu na relva.

1.3. A expressão «Até romper a manhã.» (6.^a estrofe) significa

até entardecer.

até anoitecer.

até não poder mais.

até amanhecer.

2. **Transcreve** os **versos** que mostram a opinião da maçã sobre a vida do escaravelho.

3. O galo ajudou a maçã.

3.1. **Explica** como é que ele fez isso.

Gramática

1. Escreve o plural da seguinte frase.

A maçã viu, sobre a toalha engomada, o garfo, a faca e a colher.

2. Lê a frase seguinte:

A maçã começa a chorar de **pena**.

2.1. Escreve uma nova frase em que utilizes a palavra «**pena**» com um significado diferente.

3. Escreve o masculino ou o feminino das palavras apresentadas.

a madrinha	
a rainha	
a irmã	
a égua	
a presidente	
a gata	

