



## RESOLUÇÃO DA FICHA DE TRABALHO/ATIVIDADE Nº: 3

ÁREA CURRICULAR: Matemática

Ano: 4º


Elaborada por: Anabela Parelho e Fábio Goulart

LEIA, ATENTAMENTE, AS SEGUINTE INSTRUÇÕES: OBSERVA COM ATENÇÃO A SOLUÇÃO E COMPARA COM A TUA FICHA DE TRABALHO.

## Descritores de Correção

| Item   | Questão   | Correção  |                      |
|--|---|---|----------------------|
| <b>As dízimas e o sistema de numeração decimal</b> |   |   |                      |
| 1.a)   | Observa o esquema e completa o quadro posicional, respeitando as ordens.  | $0,1 + 0,02 = 0,12$   |                      |
| 1.b)   | Observa o esquema e completa o quadro posicional, respeitando as ordens.  | $0,2 + 0,04 = 0,24$   |                      |
| 2.   | Observa a imagem e faz a leitura do número decimal, completando a leitura.  | <b>35,287</b><br>7 milésimas;<br>8 centésimas;<br>2 décimas ou $0,2$ ou $\frac{2}{10}$ ;<br>5 unidades;<br>3 dezenas ou 30.   |                      |
| <b>Algoritmo da adição e subtração com dízimas</b> |   |   |                      |
| item   | Questão/Correção  | item  | Questão/Correção     |
| 1 a)   | $1,5 + 1,2 = 2,7$   | 2 a)  | $2,4 - 0,4 = 2$      |
| 1 b)   | $1,4 + 0,5 = 1,9$   | 2 b)  | $1,7 - 1,5 = 0,2$    |
| 1 c)   | $2,6 + 1,5 = 4,1$   | 2 c)  | $2,9 - 1,6 = 1,3$    |
| 1 d)   | $4,5 + 0,4 = 4,9$   | 2 d)  | $3,5 - 2,5 = 1$      |
| 1 e)   | $1,35 + 1,32 = 2,67$  | 2 e)  | $2,15 - 0,9 = 1,25$  |
| 1 f)   | $1,52 + 1,11 = 2,63$  | 2 f)  | $2,13 - 1,01 = 1,12$ |
| 1 g)   | $1,34 + 1,42 = 2,76$  | 2 g)  | $1,76 - 1,43 = 0,33$ |
| 1 h)   | $2,9 + 1,07 = 3,97$   | 2 h)  | $4,67 - 2,4 = 2,27$  |
| <b>Algoritmo da subtração com dízimas</b>          |   |   |                      |
| item   | Questão   | Correção  |                      |
| 3.1  | Observa o exemplo do esquema da estratégia de cálculo e faz as somas. Adiciona aplicando a mesma estratégia que consta no exemplo dado. | $3,12 + 0,06 = 3,10 + 0,08 = 3,18$<br><br>$3,10 \quad 0,02$<br>$1,4 + 0,3 = 1,0 + 0,7 = 1,7$<br><br>$1,0 \quad 0,4$<br>Link explicativo:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LvAn6bIQ3q0">https://www.youtube.com/watch?v=LvAn6bIQ3q0</a> |                      |



|                         |  |   |
|-------------------------|--|---|
| 4.1                     | <p>Observa o exemplo do esquema da estratégia de cálculo e faz as subtrações.<br/>Subtrai aplicando a mesma estratégia que consta no exemplo dado.</p>   | $2,4 - 0,5 = 1,4 + 0,5 = 1,9$ $1,4 \quad 1,0$ $3,13 - 0,05 = 3,03 + 0,05 = 3,08$ $3,03 \quad 0,10$ <p>Link explicativo:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=d5h0Q4tj_U4">https://www.youtube.com/watch?v=d5h0Q4tj_U4</a></p> |
| 5 a)                    | <p>Efetua os algoritmos.<br/>Calcula a soma de dízimas, utilizando o algoritmo da adição.</p>  | $10,25 + 6,35 = 16,60$ $\begin{array}{r} +1 \\ 10,25 \\ + 6,35 \\ \hline 16,60 \end{array}$ $0,234 + 1,589 = 1,820$ $\begin{array}{r} +1 +1 \\ 0,234 \\ + 1,586 \\ \hline 1,820 \end{array}$  |
| 5 b)                    | <p>Efetua os algoritmos.<br/>Calcula as diferenças das dízimas, utilizando o algoritmo da subtração por decomposição.</p>  | $0,36 - 0,18 = 0,18$ $\begin{array}{r} 2 \\ 0,36 \\ - 0,18 \\ \hline 0,18 \end{array}$ $2,35 - 1,19 = 1,16$ $\begin{array}{r} 2 \\ 2,35 \\ - 1,19 \\ \hline 1,16 \end{array}$   |
| <b>Calcular o Troco</b> |  |   |
| item                    | Questão  | Correção  |
| 1                       | <p>O Tomás entregou comprou um livro que custava 12,84€, mas pagou com uma nota de  .<br/>Quanto será que o Tomás recebeu de troco?</p> | $20\text{€} - 12,84\text{€} = 07,16\text{€}$ $\begin{array}{r} 1 \quad 9 \quad 9 \\ 20,00 \\ - 12,84 \\ \hline 07,16 \end{array}$ <p>R.: O Tomás recebeu de troco 7,16€.</p>  |