



## RESOLUÇÃO DA FICHA DE TRABALHO/ATIVIDADE Nº: 2

ÁREA CURRICULAR: Matemática

Ano: 4º

Elaborada por: Anabela Parelho e Fábio Goulart

LEIA, ATENTAMENTE, AS SEGUINTE INSTRUÇÕES: OBSERVA COM ATENÇÃO A SOLUÇÃO E COMPARA COM A TUA FICHA DE TRABALHO.

Descritores de Correção		
Item	Questão	Soluções
1.a)	<u>Fração com o significado de parte-todo:</u> Indicar a fração do dia-a-dia da Leonor, correspondente a cada uma das atividades realizadas.	$\frac{7}{24}, \frac{2}{24}, \frac{1}{24}$
1.b)	Indicar a fração de tempo que a Leonor passou com a família.	$\frac{3}{24}$
1.1	<u>Fração com o significado de medida:</u> Indicar qual é a barra que representa $\frac{4}{5}$ do todo.	É a barra rosa.
1.2	Indicar a fração do todo representa a barra vermelha. Explicar o raciocínio.	$\frac{2}{5}$ O aluno deverá relacionar as barras, tendo como unidade a barra amarela.
1.3 a)	Indicar que fração da barra laranja representa a barra amarela.	$\frac{5}{10}$
1.3 b)	Indicar que fração da barra laranja representa a barra branca.	$\frac{1}{10}$
1.3 c)	Indicar que fração da barra laranja representa a barra castanha.	$\frac{8}{10}$
1.3 d)	Indicar qual é a barra que representa $\frac{9}{10}$ da barra laranja.	É a barra azul.
13. e)	Indicar qual é a barra que representa $\frac{1}{5}$ da barra laranja.	É a barra castanha.
1. a)	<u>Fração com o significado de quociente:</u> Dizer a porção de croissants coube a cada uma das colegas.	$\frac{1}{2}$ e sobrou ainda $\frac{1}{2}$ .
1. b)	Dizer, relativo a cada colega, se alguma comeu mais ou menos do que 1 croissant.	Não, todas comeram menos do que 1 croissant.
1	<u>Frações na reta numérica:</u> Assinalar no segmento AB os pontos que correspondem a cada uma das paragens. Usa a letra inicial de cada criança e a letra R para os restantes colegas.	<p>A number line segment from 0 to 1. Points are marked with vertical lines and labeled: A at 0, C at 1/5, J at 2/5, P at 3/5, R at 4/5, and B at 1.</p>