



ÁREA CURRICULAR: Matemática

Ano: 4º

Ficha de Trabalho/Atividade nº: 4

Elaborada por: Anabela Parelho Fábio Goulart

LÊ ATENTAMENTE AS SEGUINTESS QUESTÕESS ANTES DE RESPONDER, A LÁPIS DE CARVÃO E DE COR. PODES PASSAR PARA O CADERNO DE TRABALHO CASO NÃO TENHAS POSSIBILIDADE DE FOTOCOPIAR A FICHA DE TRABALHO.

A PRESENTE FICHA DE TRABALHO É COMPOSTA POR DUAS PARTES: UMA PRIMEIRA PARTE CONTÉM EXERCÍCIOS DE CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E UMA SEGUNDA PARTE COM ROTINAS DE CÁLCULO. PODES RECORRER À TABUADA.

MULTIPLICAR DÍZIMAS POR UM NÚMERO NATURAL

1. Considera as seguintes situações problemáticas:

1.1 O João tem 40 cêntimos e a Maria também tem a mesma quantidade de cêntimos. Quantos euros têm os dois amigos no total?

1.1.1 Observa a reta, preenche as lacunas e faz o cálculo no quadro posicional:

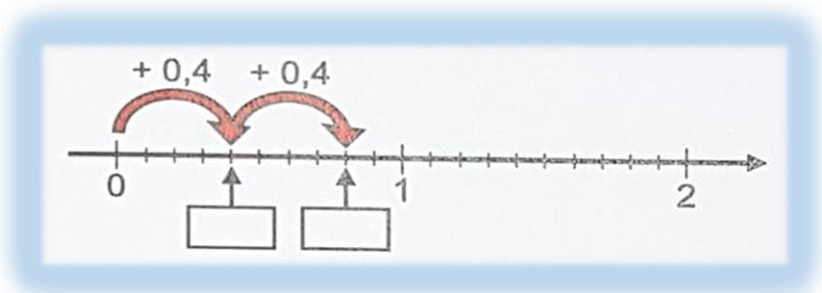


Imagem retirada do Manual Matemática Passo a Passo, 4.º ano, edições Letras Lavadas

2 X 0,4 =

Recorda o seguinte:
O produto é a soma de parcelas iguais

	U	,	d
+			
		,	

1.1.2 Observa as moedas e rodeia o valor total que os dois amigos têm no total.



Imagens retiradas do Google em 29-05-20

R.: Os dois amigos têm no total€.



1.2 O Pedro, a Núria e o Vasco têm, cada um, sessenta cêntimos.

Quantos euros têm os três amigos no total?

1.2.1 Observa a reta, preenche as lacunas, completa-a e faz o cálculo no quadro posicional:

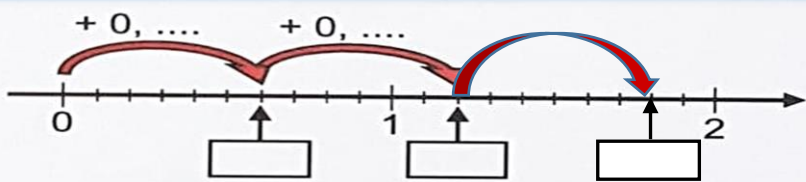


Imagem retirada do Manual Matemática Passo a Passo, 4.º ano, edições Letras Lavadas

	U	,	d
+			
		,	

$3 \times 0,6 = \dots\dots\dots$

1.2.2 Observa as moedas e rodeia o valor total que os três amigos têm no total.



Imagens retiradas do Google em 29-05-20

R.: Os três amigos têm no total€.

2. Efetua os cálculos:

$3 \times 4d = \dots\dots\dots$	$4 \times 6d = \dots\dots\dots$	$7 \times 5d = \dots\dots\dots$	$8 \times 4d = \dots\dots\dots$
$3 \times 0,4 = 3 \times 4d$	$4 \times 0,6 = 4 \times 6d$	$7 \times 0,5 = 7 \times 5d$	$8 \times 0,4 = 8 \times 4d$
$= \dots\dots\dots d$	$= \dots\dots\dots d$	$= \dots\dots\dots d$	$= \dots\dots\dots d$
$= \dots\dots\dots$	$= \dots\dots\dots$	$= \dots\dots\dots$	$= \dots\dots\dots$

ALGORITMO DA MULTIPLICAÇÃO DE DÍZIMAS POR UM NÚMEROS NATURAL

1. A Matilde bebe todos os dias um pacotinho de leite achocolatado de manhã, no intervalo da escola. Cada pacotinho de leite custa 0,30€.

Ao fim de uma semana de aulas, ou seja, 5 dias, quanto dinheiro terá gasto em pacotes de leite?



- 1.1 Calcula o total realizando o algoritmo da multiplicação de dízimas por um número natural.

ALGORITMO

Efetua a multiplicação como se os dois números fossem naturais.

Coloca a vírgula no produto.

Imagem retirada do Manual Matemática Passo a Passo, 4.º ano, edições Letras Lavadas

Recorda o seguinte:

0,30 = 0,3

Logo o cálculo pode ser apenas **5 x 0,3**

- 1.2 Inserir o produto do algoritmo que realizaste no seguinte quadro posicional.

U	,	d	c

- 1.3 Escreve por extenso o valor que inseriste no quadro posicional.

DIVIDIR DÍZIMAS POR UM NÚMERO NATURAL

1. Considera as seguintes situações problemáticas:

1.1 A Sílvia precisa de 80 cêntimos para poder comprar 2 canetas iguais.

Quanto custa em euros cada caneta?

1.1.1 Observa a reta, preenche as lacunas, faz o cálculo e preenche o quadro posicional:

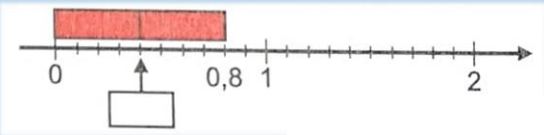


Imagem retirada do Manual Matemática Passo a Passo, 4.º ano, edições Letras Lavadas

0,80 : 2 = ou

..... X 2 = 0,80

Recorda o seguinte:

0,80 = 0,8

Logo, o cálculo pode ser apenas **0,8 : 2**

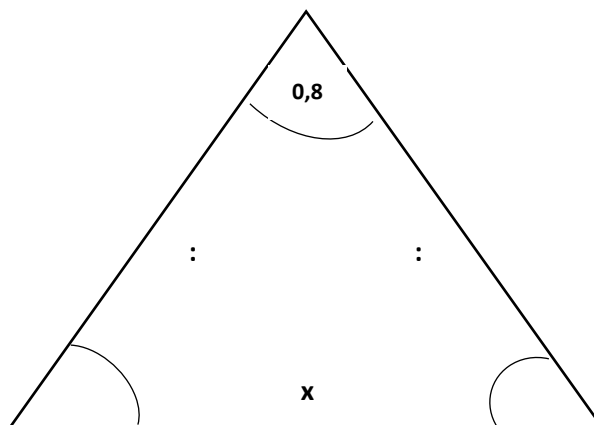
U	,	d
0	,	
0	,	

2 x



1 x	,	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> </div>
-----	---	--

1.1.2 Preenche o triângulo de cálculo e responde:

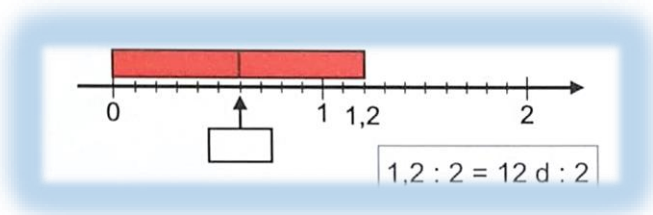


R.: Cada caneta custa €.

1.2 A Maria João e o Miguel compraram um croissant para cada um. Pagaram no total 1,20€.

Quanto custou, em euros, cada croissant?

1.2.1 Observa a reta, preenche as lacunas, faz o cálculo e preenche o quadro posicional:



U	,	d
0	,	
0	,	



.....	,
-------	---	-------

Imagem retirada do Manual Matemática Passo a Passo,
4.º ano, edições Letras Lavadas

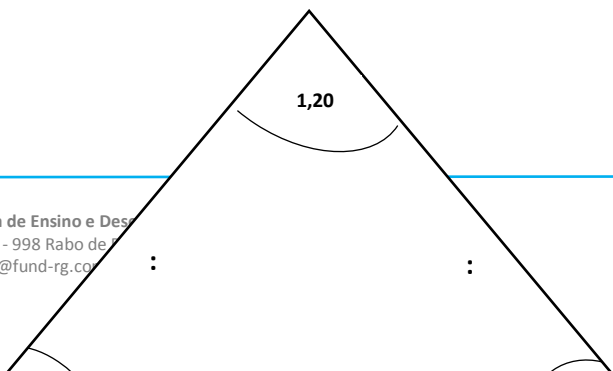
1,20 : 2 = ou
..... x 2 = 1,20

2 x {

Recorda o seguinte:
1,20 = 1,2
Logo, o cálculo pode ser apenas **1,2 : 2**

1 x {

1.2.2 Preenche o triângulo de cálculo e responde:



R.: Cada croissant custa €.

2. Efectua os cálculos:

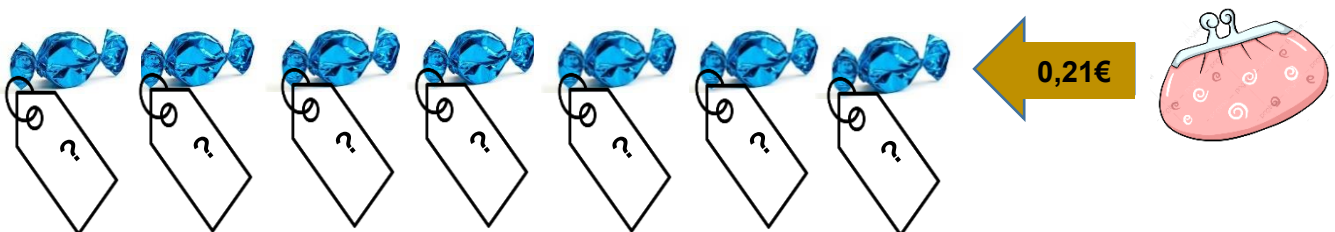
$8d : 4 = 2$	$24d : 6 = \dots\dots$	$15d : 5 = \dots\dots$	$21d : 3 = \dots\dots$
$0,8 : 4 = 8d : 4$	$2,4 : 6 = 24d : 6$	$1,5 : 5 = 15d : 5$	$2,1 : 3 = 21d : 3$
$= \dots\dots d$	$= \dots\dots d$	$= \dots\dots d$	$= \dots\dots d$
$= \dots\dots$	$= \dots\dots$	$= \dots\dots$	$= \dots\dots$

ALGORITMO DA DIVISÃO DE DÍZIMAS POR UM NÚMEROS NATURAL

1. A Madalena é muito gulosa porque gosta muito de rebuçados.

Ontem, a Margarida comprou 7 rebuçados e pagou no total 0,21€.

Quanto terá custado cada rebuçado?



Imagens retiradas do Google em 29-05-20

1.1 Calcula o total realizando o algoritmo da divisão de dízimas por um número natural e dá a resposta.

1.2 Insere o quociente do algoritmo no quadro posicional e escreve-o por extenso.

ALGORITMO

Efectua a divisão como se os dois números fossem naturais.

Imagem retirada do Manual Matemática Passo a Passo,
4.º ano, edições Letras Lavadas

R.: Cada rebuçado custou€.

quociente.

U	,	d	c

