



ÁREA CURRICULAR: Matemática

Ano: 4º

Ficha de Trabalho/Atividade nº: 2

Elaborada por: Anabela Parelho Fábio Goulart

LÊ ATENTAMENTE AS SEGUINTESS QUESTÕESS ANTES DE RESPONDER, A LÁPIS DE CARVÃO E DE COR. PODES PASSAR PARA O CADERNO DE TRABALHO CASO NÃO TENHAS POSSIBILIDADE DE FOTOCOPIAR A FICHA DE TRABALHO.

A PRESENTE FICHA DE TRABALHO É COMPOSTA POR DUAS PARTES: UMA PRIMEIRA PARTE CONTÉM EXERCÍCIOS DE CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E UMA SEGUNDA PARTE COM ROTINAS DE CÁLCULO. PODES RECORRER À TABUADA.

### FRAÇÃO COM O SIGNIFICADO DE PARTE-TODO

1. Ao longo de um dia, a Leonor desenvolve várias atividades. Ontem, a Leonor esteve 7 horas na escola, 2 horas a fazer os TPC e 1 hora na aula de natação.

**Recorda o seguinte:**

$\frac{\square}{\square}$	→	parte (numerador)
$\frac{\square}{\square}$	→	todo (denominador)

- a) Na tira abaixo, pinta, com cores diferentes, as partes necessárias para representares as atividades desenvolvidas pela Leonor. Indica a fração do dia-a-dia da Leonor, correspondente a cada uma das atividades realizadas.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Escola:  $\frac{\quad}{24}$

TPC:  $\frac{\quad}{24}$

Natação:  $\frac{\quad}{24}$

- b) Ontem, a Leonor também dormiu 11 horas e passou o restante tempo com a família. Indica a fração de tempo que a Leonor passou com a família.

Família:  $\frac{\quad}{24}$



## FRAÇÃO COM O SIGNIFICADO DE MEDIDA

1. Observa atentamente as barras de *cuisenaire* e responde às questões.



1.1 Se considerares a **barra amarela** como sendo o todo, qual é a barra que representa  $\frac{4}{5}$  do todo?

R.: .....

1.2 E que fração do todo representa a barra vermelha?  $\frac{\square}{\square}$   
Explica como chegaste à tua resposta.

R.: .....

1.3 Considera a **barra laranja** como sendo o todo ou a unidade.



a) Que fração da barra laranja representa a barra amarela?  $\frac{\square}{\square}$

b) E a barra branca?  $\frac{\square}{\square}$

c) E a barra castanha?  $\frac{\square}{\square}$

d) Qual é a barra que representa  $\frac{9}{10}$  da barra laranja? .....

e) Qual é a barra que representa  $\frac{1}{5}$  da barra laranja? .....

## FRAÇÃO COM O SIGNIFICADO DE QUOCIENTE

1. Os alunos da turma da Maria fizeram uma visita de estudo. Ela e quatro colegas levaram para o lanche, ao todo, 4 croissants para partilharem igualmente entre si,

a) Que porção de croissants coube a cada uma das colegas?

Mostra como chegaste à tua resposta.

R.: .....

b) Cada colega comeu mais ou menos do que 1 croissant?

Explica o teu raciocínio.

R.: .....

.....

## FRAÇÕES NA RETA NUMÉRICA

1. A turma do Pedro organizou uma caminhada no trilho Salto do Cabrito, na ilha de S. Miguel. O percurso está representado em baixo pelo segmento de reta **(AB)**.

Durante a caminhada, a Joana parou para descansar depois de ter feito  $\frac{2}{5}$  do percurso. A Catarina parou ao fim de ter caminhado  $\frac{1}{4}$ , o Pedro ao fim de  $\frac{3}{5}$  e os

restantes colegas pararam ao fim de  $\frac{7}{10}$ .

a) Assinala no segmento **(AB)** os pontos que correspondem a cada uma das paragens.

Usa a letra inicial de cada criança e a letra R para os restantes colegas.

