



ÁREA CURRICULAR: Português

Ano: 3º

Ficha de Trabalho/Atividade nº: 6

Elaborada por: Edite Batista Pereira / Inês de Almeida Rocha Penedo

LEIA, ATENTAMENTE, AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

**1. Lê o texto e depois responde ao que te é pedido.****O galo da velha Luciana**

Há quem tenha um cão, um peixe, um gato, um pássaro ou outro bicho qualquer, que a todo o momento envolve com um enorme manto de carinho, um quentíssimo cobertor de amizade e uma rosa perfumada de ternura.

A velha Luciana, baixinha, de rosto tisonado e cheio de rugas, de corpo magro e curvado com o peso dos muitos anos que carregava consigo, também tinha um bicho que estimava: um galo.

Sim, um galo. Um bicho esplêndido, em tudo igual aos outros galos. Tinha um par de patas e outro de asas, penas, bico e crista. No entanto, as cores que o vestiam não eram exatamente idênticas às dos outros galos que ciscavam nos caminhos e pátios e hortas do Lugar da Ordem, um pequenino povoado encaixado numa das encostas da Serra do Marão.

Uma terra com muitas hortas, campos, casas velhas, caminhos estreitos, e bastantes varandas floridas.

Uma velha aldeia, com um pequeno rio a correr vagarosamente lá ao fundo e a toda a volta cercada por muitos penedos e densos matagais, cobertos de neve, no tempo do Natal, e de ninhos, com o despertar da primavera.

As penas do galo da velha Luciana eram douradas e brilhavam nos dias de sol. O bico era azul, da cor do céu nos dias quentes de verão. E a crista roxa, sempre levantada, fazia lembrar a pétala de uma violeta gigante.

Nunca bicho semelhante aparecera naquela terra onde as raposas viviam por perto e os lobos uivavam nas noites de nevoeiro.

António Mota, *O galo da velha Luciana*, Edições Gailivro, 2002 (excerto)

1. De acordo com o texto, por que motivos as pessoas têm animais de estimação?

---

---

---

---

2. Assinala com um **X** as opções que completam as frases de acordo com o sentido do texto.

2.1. Luciana era uma senhora:

- idosa e alta.
- idosa, que ostentava no rosto as marcas dos muitos anos que já vivera.
- jovem e baixinha.
- idosa, de rosto tisonado e sem rugas.

2.2. O galo da Luciana era igual a tantos outros galos porque:

- era muito colorido, com penas douradas.
- tinha umas asas muito fortes e voava pela aldeia.
- tinha quatro patas, um par de asas e penas.
- tinha um par de asas, um par de patas, penas, um bico e uma crista.

2.3. O galo da Luciana era diferente dos outros galos porque:

- não voava.
- tinha penas compridas e um bico amarelo.
- tinha penas douradas, um bico azul e uma crista roxa.
- não tinha crista.

3. Descreve a aldeia onde a Luciana vivia, utilizando expressões do texto.

---

---

---



4. Relaciona os nomes da coluna da esquerda com as características da coluna da direita.

penas •	• velha
bico •	• estreito
crista •	• douradas
aldeia •	• azul
caminho •	• floridas
varandas •	• roxa

5. Assinala com um **X** as opções corretas.

5.1. “Luciana” é um:

- nome próprio, género feminino, número plural.
- nome comum, género feminino, número plural.
- nome próprio, género masculino, número plural.
- nome próprio, género feminino, número singular.

5.2. “Pomar” é um:

- nome próprio, género masculino, número singular.
- nome comum coletivo, género feminino, número plural.
- nome comum coletivo, género masculino, número singular.
- nome próprio, género masculino, número singular.

6. Escreve o grau aumentativo e o grau diminutivo das palavras seguintes.

<b>casa</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>porta</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Liga corretamente.

- |                |   |   |                         |
|----------------|---|---|-------------------------|
| Um enxame é    | • | • | um conjunto de aves.    |
| Um cardume é   | • | • | um conjunto de abelhas. |
| Uma alcateia é | • | • | um conjunto de ovelhas. |
| Um bando é     | • | • | um conjunto de lobos.   |
| Uma manada é   | • | • | um conjunto de vacas.   |
| Um rebanho é   | • | • | um conjunto de peixes.  |

8. Lê a seguinte frase.

**O galo tinha as penas douradas.**

8.1. Classifica as palavras destacadas.

---

---

---

---

---

8.2. Reescreve a frase anterior, substituindo “O galo” por um pronome pessoal adequado.

---

9. Classifica as palavras do quadro quanto à sua acentuação, colocando um **X** nas opções corretas.

	Quanto à acentuação		
	esdrúxula	grave	aguda
esplêndido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
magro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pássaro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
estreitos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## BIBLIOGRAFIA

LIMA, E., BARRIGÃO, N., PEDROSO, N., ROCHA, V., (2015), *Alfa - Livro de Fichas de Português 3º Ano*, Porto, Porto Editora;

LIMA, E., BARRIGÃO, N., PEDROSO, N., ROCHA, V., (2015), *Alfa - Livro de Português 3º Ano*, Porto, Porto Editora;

PEREIRA, C., MARCELINO, A., (2019), *Eureka! – Livro de Português 3º Ano Férias*, Areal Editores

LETRAS, C. e BORGES, M. (2013). *Mini Gramática 1.º Ciclo Português: Metas Curriculares Novo Programa*. Acedido em 26 de maio de 2020 em:  
<https://pt.slideshare.net/anabelamarques399/mini-gramtica>

