



RESOLUÇÃO DA FICHA DE TRABALHO/ATIVIDADE Nº: 7

ÁREA CURRICULAR: Matemática

Ano: 3º

Elaborada por:

LEIA, ATENTAMENTE, AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

- escrever as instruções gerais, caso se justifique

1. Completa as frases de acordo com as informações dadas.

Numa corrida de bicicletas participaram 154 ciclistas. Escreve o lugar em que cada um dos rapazes ficou.

Miguel – (três lugares antes do trigésimo). Ficou em **primeiro** lugar.

Pedro – (quatro lugares depois do quinquagésimo). Ficou em **quadragésimo sexto** lugar.

Bernardo – (cinco lugares antes do septuagésimo). Ficou em **sexagésimo quinto** lugar.

Alexandre – (três lugares antes do quarto). Ficou em **segundo** lugar.



2. Converte.

$$5 \text{ dm} = \underline{\quad 50 \quad} \text{ cm}$$

$$100 \text{ cm} = \underline{\quad 10 \quad} \text{ dm}$$

$$7 \text{ dm} = \underline{\quad 70 \quad} \text{ cm}$$

$$400 \text{ cm} = \underline{\quad 40 \quad} \text{ dm}$$

$$4 \text{ dm} = \underline{\quad 40 \quad} \text{ cm}$$

$$600 \text{ cm} = \underline{\quad 60 \quad} \text{ dm}$$

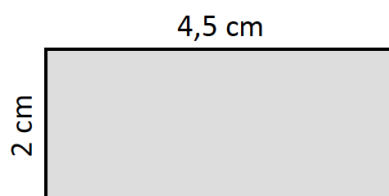
$$9 \text{ dm} = \underline{\quad 90 \quad} \text{ cm}$$

$$800 \text{ cm} = \underline{\quad 80 \quad} \text{ dm}$$

$$3 \text{ dm} = \underline{\quad 30 \quad} \text{ cm}$$

$$200 \text{ cm} = \underline{\quad 20 \quad} \text{ dm}$$

3. Observa a figura e assinala com um X o perímetro que corresponde à figura.



20 cm

6,5 cm

13 cm

12,5 cm

4. Escreve a leitura das horas por extenso.

3 h 15 m – **três horas e quinze minutos**

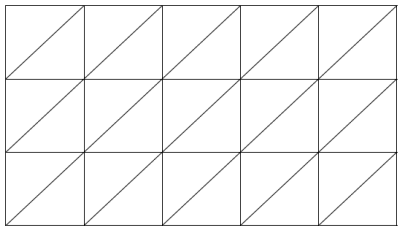
20 h 30 m – **vinte horas e trinta minutos ou oito horas e trinta minutos ou oito e meia**

9 h 45 m – **nove horas e quarenta e cinco minutos ou um quarto para as nove**

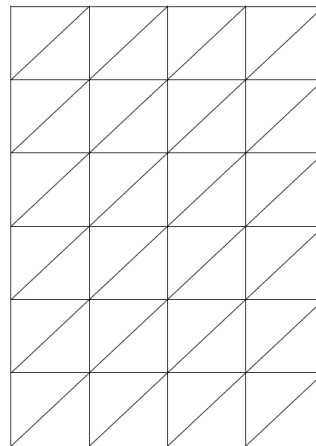
23 h 05 m – **vinte e três horas e cinco minutos ou onze horas e cinco minutos**

5. Observa os painéis e conta as unidades de área que formam cada um deles.

Painel A



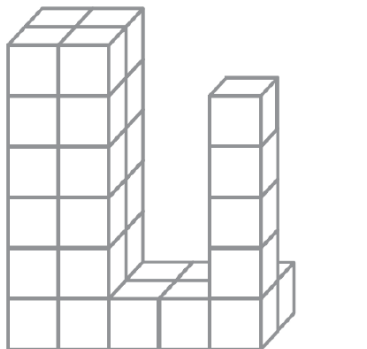
Painel B



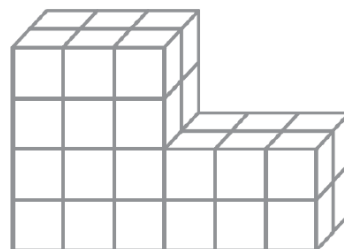
A área do painel **A** é de 15  ou de 30 .


A área do painel **B** é de 24  ou de 48 .

6. Tomando como unidade de volume o cubo, qual é o volume das figuras.

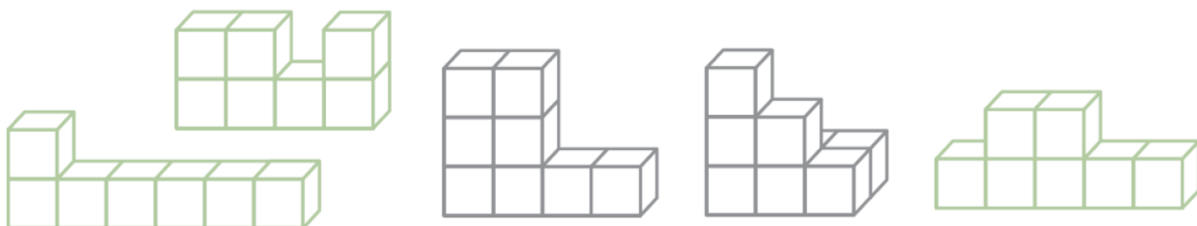


volume = 34 



volume = 36 

7. Pinta da mesma cor as figuras que têm o mesmo volume.



8. Consulta o calendário do mês de junho. A Márcia vai com a tia de férias na primeira terça-feira de junho e regressa na terça-feira seguinte.

JUNHO 2013						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6

- a. Em que dia irá a Márcia de férias?

R.: **A Márcia irá tirar férias no dia 4 de junho.**

- b. Em que dia regressará a Márcia de férias?

R.: **A Márcia irá regressar de férias no dia 11 de junho.**

- c. Durante os dias em que a Márcia teve de férias ela foi todos os dias à praia, ficará por lá 4 horas. Quantas horas passará na praia durante toda a sua estadia?

$$4 \times 7 = 28 \text{ h}$$

R.: **A Márcia irá passar 28 horas durante a sua estadia.**

9. Um produtor de maçãs vende a sua produção em sacos de 20 maçãs cada. Observa o gráfico que representa os sacos que vendeu durante 5 dias.



- d. Quantos sacos vendeu no 5.º dia?

R.: **O produtor vendeu 13 sacos de maçãs.**

- e. E quantas maçãs vendeu no 5.º dia?

$$20 \times 13 = 260$$

R.: **O produtor vendeu 260 maçãs.**

- f. Qual foi o dia em que vendeu mais maçãs?

R.: **O dia em que o produtor vendeu mais maçãs foi no 4º dia.**

- g. Quantas maçãs vendeu nesse dia?

$$20 \times 15 = 300$$

R.: **O produtor vendeu 300 maçãs.**