



ÁREA CURRICULAR: Português

Ano: 2º

Ficha de Trabalho/Atividade nº:11_

Elaborada por: Cristina Vicente e Mónica Pragana

LEIA, ATENTAMENTE, AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

- escrever as instruções gerais, caso se justifique

Grupo I

Pirata na TV

Pirata passava as tardes, enroscado no sofá, a ver televisão.

A senhora-da-casa pedia:

– Meninos, tirem o cão da sala!

Mas ele voltava a aninhar-se. E olhava, olhava.

Já sabia muito. Sabia qual o melhor detergente, a melhor pasta dentífrica, o melhor desodorizante. E mais, muito mais...

Um dia, Pirata ouviu falar de alguém com uma perna de pau, um gancho em vez de mão e uma venda na vista.

Percebeu a razão do seu nome. Em volta do olho direito, tinha uma mancha preta.

– Parece mesmo um pirata – haviam dito os meninos, quando o receberam de presente.

Mais tarde, ouviu-se esta palavra no plural.

(...)



Maria do Carmo Rodrigues,
Histórias Nunca Lidas,
Fundação Calouste Gulbenkian

Responde.

Quem era Pirata?

O Pirata era um cão.



1. O que fazia Pirata todas as tardes?

Todas as tardes o Pirata ficava enroscado no sofá a ver televisão.

2. O que sabia Pirata?

Ele sabia o melhor detergente, a melhor pasta dentífrica, o melhor desodorizante e muito mais.

3. Por que chamaram ao personagem Pirata?

Os meninos chamaram-lhe assim porque ele tinha uma mancha preta à volta do olho.

4. Quem eram os donos de Pirata?

A vizinha	
-----------	--

Os meninos	×
------------	---

Os turistas	
-------------	--

Grupo II

1. Completa com os sinónimos dados.

Morno

Tolice

Irrequieto

O pão não está nem quente nem frio, ele está morno.

O Pirata fez um disparate, ele fez uma tolice.

O cão está desassossegado, ele está irrequieto.

2. Inventa uma frase com as seguintes palavras.

alegre

cão

brinca

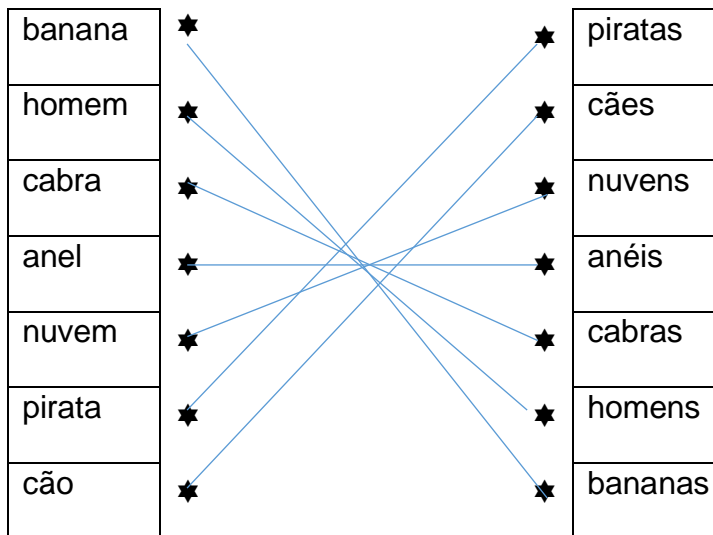
O cão brinca muito alegre com o gato.

3. Coloca as palavras no lugar correto da tabela.



ar	er	ir	or	ur
árvore	erva	rir	orca	urso
calar	verde	dormir	gorda	camurça
arte	comer	irmão	horta	urtiga

4. Liga.



Grupo III

Imagina que és um animal. O que farias? Com quem brincarias? Que aventuras viverias?

Escreve um texto com introdução, desenvolvimento e conclusão.

Cuidado com a pontuação, a acentuação e a ortografia.

