



ÁREA CURRICULAR: Português

Ano: 2º

Ficha de Trabalho/Atividade nº: 7

Elaborada por: Cristina Vicente e Mónica Pragana

LEIA, ATENTAMENTE, AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

- escrever as instruções gerais, caso se justifique

## Gramática

### Maria Primavera e Espanta-pardais



Olhou, olhou, espreitou devagar como se fosse um girassol e qual não foi o seu espanto ao ver, sentada num molho de trigo, uma menina, linda como a madrugada. Tinha cabelos verdes e dourados soltos pelas costas. Os olhos eram dois bocadinhos de noite, a rir, a rir e com muitas estrelas lá no fundo.

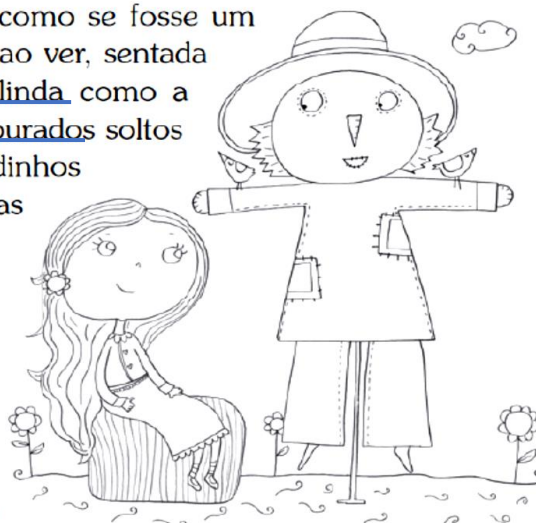
E disse a menina:

- Então não me conheces?
- Não. Nunca te tinha visto.
- Eu chamo-me Maria Primavera.

E venho aqui, à tua seara, todos os anos. Mas... porque estás assim a olhar-me dessa maneira? Tenho cara de sapo?

E o Espanta-pardais, quase a medo, gaguejando de admiração e ternura:

- És tão bonita, Maria Primavera! És tão bonita! És a coisa mais linda que eu vi até agora.



Maria Rosa Colaço, *Espanta-pardais*, 2.ª edição, Vega, 2006 (excerto; com supressões; adaptado)

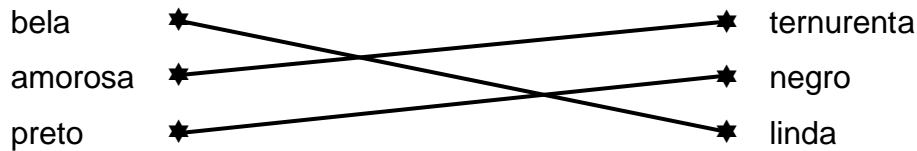
1. Sublinha a azul todos os adjetivos que se encontram no texto acima.

2. Copia os adjetivos que descobriste.

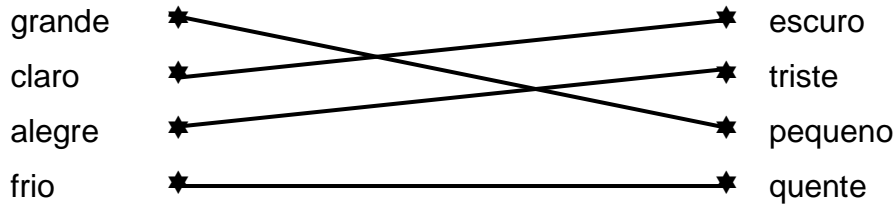
Linda, verdes, dourados, bonita



### 3. Liga corretamente os sinónimos.



### 4. Liga corretamente os antónimos.



### 5. Reescreve as frases no plural.

A menina viu um pássaro vermelho.

As meninas viram uns pássaros vermelhos.

O burro castanho correu muito depressa.

Os burros castanhos correram muito depressa.

### 6. Reescreve as frases no feminino.

O galo cantou belas canções.

A galinha cantou belas canções.

O homem comprou belas couves no mercado.

A mulher comprou belas couves no mercado.

### 7. Reescreve as frases no masculino.

A égua caminhou junto da sua dona.

O cavalo caminhou junto do seu dono.

A ovelha comeu muita palha.

O carneiro comeu muita palha.