



RESOLUÇÃO DA FICHA DE TRABALHO/ATIVIDADE Nº: 3

ÁREA CURRICULAR: Português

Ano: 2º

Elaborada por: Cristina Vicente e Mónica Pragana

LEIA, ATENTAMENTE, AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

- escrever as instruções gerais, caso se justifique

1. Lê o poema com atenção.



O menino azul

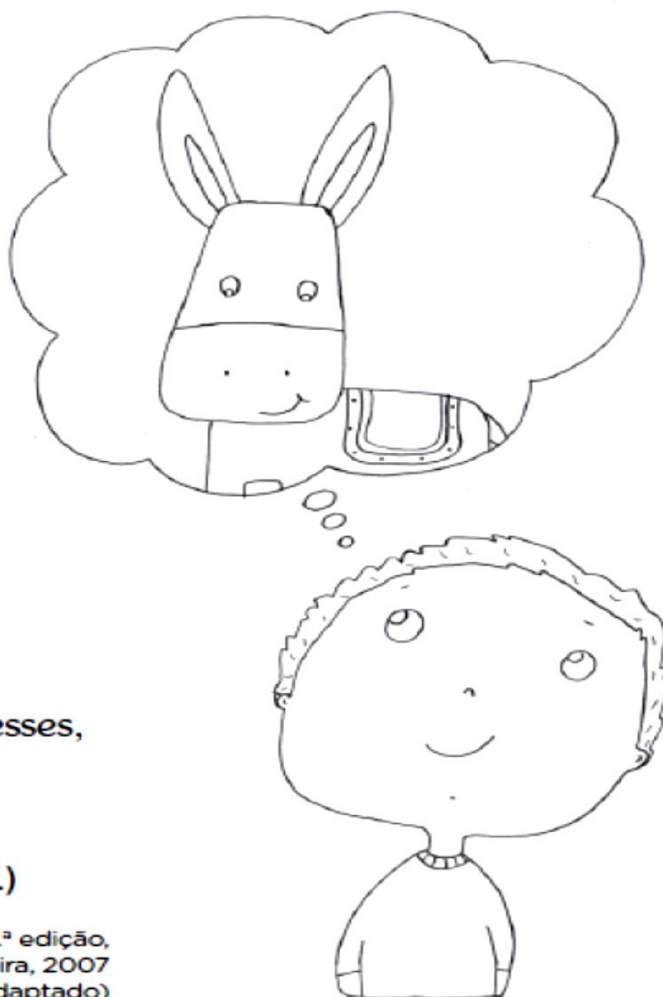
O menino quer um burrinho
para passear.

Um burrinho manso,
que não corra nem pule,
mas que saiba conversar.

O menino quer um burrinho
que saiba dizer
o nome dos rios,
das montanhas, das flores,
– de tudo o que aparecer.

O menino quer um burrinho
que saiba inventar
histórias bonitas
com pessoas e bichos
e com barquinhos no mar.

(Quem souber de um burrinho desses,
pode escrever
para a Rua das Casas,
Número das Portas,
ao Menino Azul que não sabe ler.)



Cecília Meireles, *Ou isto ou aquilo*, 6.ª edição,
Nova Fronteira, 2007
(excerto; com supressões; adaptado)

2. Responde ao que te é pedido.

2.1 Que tipo de texto é o que tu acabaste de ler?

É um poema

2.2 Quem é a personagem principal deste poema?

A personagem principal deste poema é o menino azul.

2.3 O que desejava esta personagem?

O menino quer um burrinho.

3 Presta atenção e responde às perguntas de gramática.

3.1 Retira do texto dois adjetivos.

manso bonito

3.2 Retira do texto dois nomes.

Montanhas flores (podem ser outros nomes)

4 Encontra no texto palavras que rimem com:

cores - flores

voar - conversar

perder - aparecer

sul - azul

ninho - burrinho

meses - desses

(podem ser outras palavras do texto)

5 Retira do texto palavras com “rr”.

Burrinho; corra;

5.1 Escreve uma frase com as palavras que encontraste.

Por exemplo: O burrinho quer que a amiga corra depressa

