



ÁREA CURRICULAR: Português

Ano: 2º

Ficha de Trabalho/Atividade nº:11_

Elaborada por: Cristina Vicente e Mónica Pragana

LEIA, ATENTAMENTE, AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

- escrever as instruções gerais, caso se justifique

Grupo I

Pirata na TV

Pirata passava as tardes, enroscado no sofá, a ver televisão.

A senhora-da-casa pedia:

– Meninos, tirem o cão da sala!

Mas ele voltava a aninhar-se. E olhava, olhava.

Já sabia muito. Sabia qual o melhor detergente, a melhor pasta dentífrica, o melhor desodorizante. E mais, muito mais...

Um dia, Pirata ouviu falar de alguém com uma perna de pau, um gancho em vez de mão e uma venda na vista.

Percebeu a razão do seu nome. Em volta do olho direito, tinha uma mancha preta.

– Parece mesmo um pirata – haviam dito os meninos, quando o receberam de presente.

Mais tarde, ouviu-se esta palavra no plural.

(...)



Maria do Carmo Rodrigues,
Histórias Nunca Lidas,
Fundação Calouste Gulbenkian

Responde.



1. Quem era Pirata?

2. O que fazia Pirata todas as tardes?

3. O que sabia Pirata?

4. Por que chamaram ao personagem Pirata?

5. Quem eram os donos de Pirata?

A vizinha	
-----------	--

Os meninos	
------------	--

Os turistas	
-------------	--

Grupo II

1. Completa com os sinónimos dados.

Morno

Tolice

Irrequieto

O pão não está nem quente nem frio, ele está _____.

O Pirata fez um disparate, ele fez uma _____.

O cão está desassossegado, ele está _____.

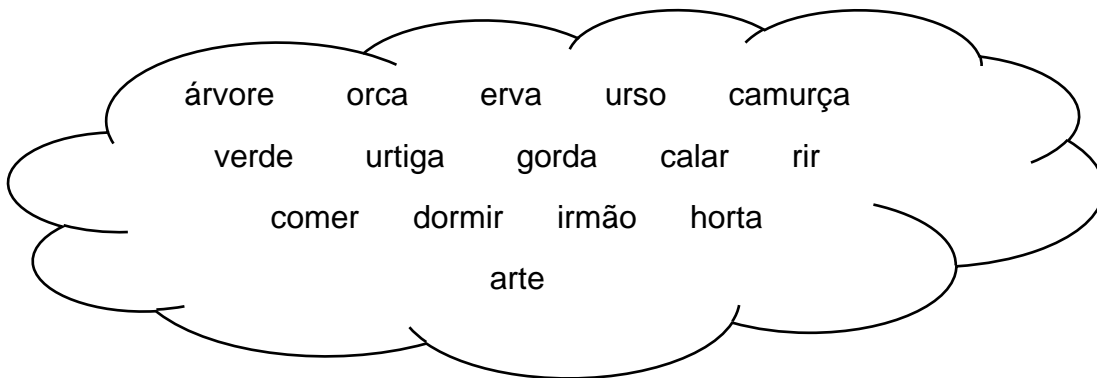
2. Inventa uma frase com as seguintes palavras.

alegre

cão

brinca

3. Coloca as palavras no lugar correto da tabela.



ar	er	ir	or	ur

4. Liga.

- banana ★
- homem ★
- cabra ★
- anel ★
- nuvem ★
- pirata ★
- cão ★

- ★ piratas
- ★ cães
- ★ nuvens
- ★ anéis
- ★ cabras
- ★ homens
- ★ bananas



Grupo III

Imagina que és um animal. O que farias? Com quem brincarias? Que aventuras viverias?

Escreve um texto com introdução, desenvolvimento e conclusão.

Cuidado com a pontuação, a acentuação e a ortografia.

