



ÁREA CURRICULAR: Matemática

Ano: 2º

Ficha de Trabalho/Atividade nº:13

Elaborada por: Ana Silva e Mónica Pragana

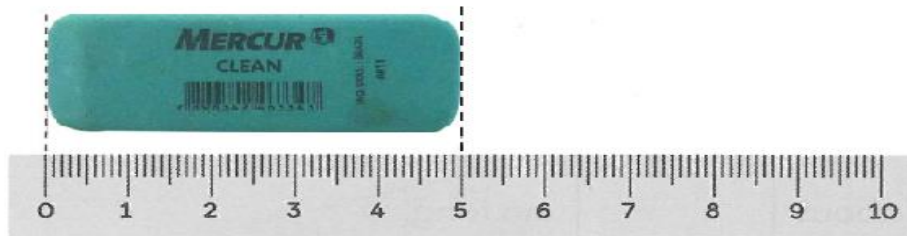
LEIA, ATENTAMENTE, AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

• Lê os enunciados com atenção e responde às questões com calma.

## Medir o comprimento em centímetros

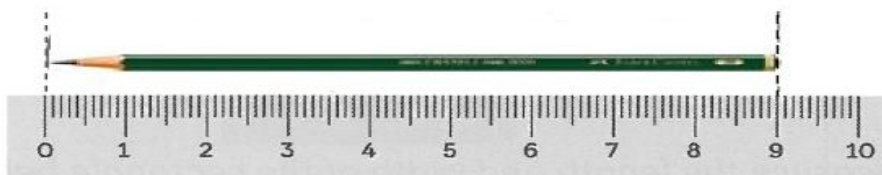
1- Completa os espaços em branco.

a)



A borracha mede cerca de \_\_\_\_\_ cm de comprimento.

b)



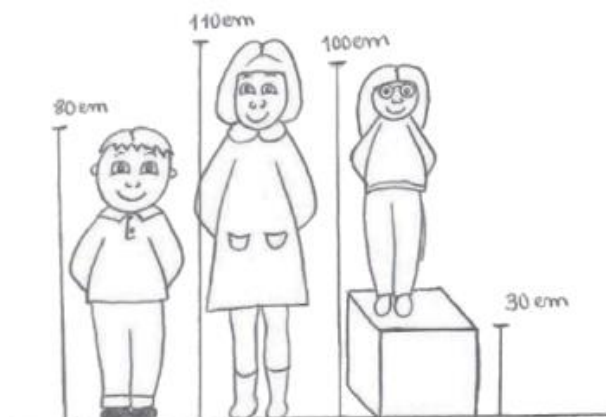
O lápis mede cerca de \_\_\_\_\_ cm de comprimento.

c)



Este livro mede cerca de \_\_\_\_\_ cm de espessura.

1. Observa com atenção a imagem.



1.1. Completa os espaços em branco.

- a) A menina mais alta mede \_\_\_ cm de altura.
- b) O menino mede \_\_\_ cm de altura.
- c) Quanto mede a menina mais baixa?  
Mostra como pensaste.

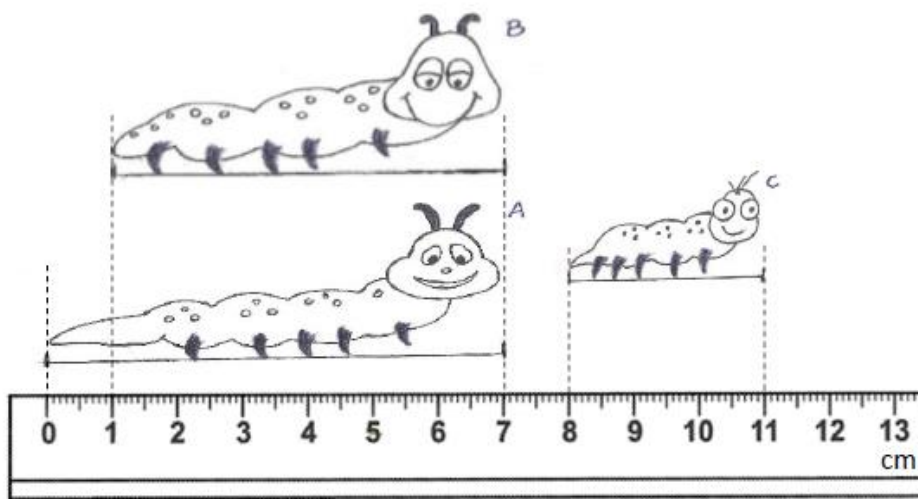
1.2. Regista as alturas das crianças por ordem crescente.

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

2. Observa com atenção a imagem.

2.1. Completa os espaços em branco.

- a) A lagarta mais comprida é a lagarta \_\_\_ e mede \_\_\_ cm de comprimento.
- b) A lagarta mais curta é a lagarta \_\_\_ e mede \_\_\_ cm de comprimento.
- c) A lagarta B mede mais \_\_\_ cm de comprimento do que a lagarta C.



2.2. Regista os comprimentos das lagartas por ordem decrescente.

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

## Fontes Bibliográficas:

- ✓ Prof. DA Ana Simões e Paula Miguel, Matemática Passo a Passo – 2º ano, in <http://dre.moodle3.edu.azores.gov.pt>

